

Evento ECM n. 3732-253928 Ed. 1
 18 Crediti ECM per Logopedisti,
 Psicologi, TPNEE, Medici, Educ. Profes.
Insegnanti e Genitori

2/3 marzo 2019
 Bari - Hotel Rondò
 Corso Alcide de Gasperi, 308

**L'Intervento Psicoeducativo
 nell'Autismo e nei Disturbi dello
 Sviluppo: Valutazione, strategie e
 materiali per l'inclusione.**



Per informazioni rivolgersi a:
 ASSOCIAZIONE IPERTESTO - 80129 NAPOLI
 ☎ 0815790743 📠 3930515550 📠 0810112343
 ✉ corsiectm@ipertesto.org
 dalle ore 09:00 alle ore 13:00, tutti i giorni



Quota di iscrizione: € 90,00.
 Il presente tagliando vale solo come prenotazione. L'iscrizione al corso verrà confermata dalla segreteria dopo il riscontro del versamento della quota a mezzo bonifico bancario. L'ordine di arrivo del bonifico e non della presente vale come priorità d'accesso.

Nome	Cognome
Qualifica	Codice Fiscale e / o P. I.V.A.
Luogo di nascita	Data di nascita
Indirizzo completo	
Telefono cellulare	E-Mail
Sede di lavoro	Numero registrazione ordine professionale

INFORMATIVA DEL PROVIDER
 Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi ECM, in base al Programma Nazionale di Educazione Continua in Medicina (decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, come integrato dal decreto legislativo 19 giugno 1999, n. 229, per l'istituzionalizzazione in Italia della E.C.M.) è necessaria la presenza effettiva del 100% rispetto alla durata complessiva dell'evento formativo residenziale da parte degli Operatori Sanitari iscritti e partecipanti a ciascun evento. Pertanto, si rende noto ai Sig. ri Partecipanti ai Corsi ECM **che in caso di assenza, anche breve e dipendente da cause di forza maggiore, non sarà possibile rilasciare l'attestato con i crediti ECM, ma, considerato il venir meno del presupposto della presenza effettiva al 100%, verrà rilasciato al partecipante un attestato di sola partecipazione al Corso ECM.**
 In caso di rinuncia al corso, poiché il bonifico è considerato conferma della prenotazione: fino a 21 giorni prima della data di inizio del corso il rimborso sarà totale detratte le spese di segreteria e bancarie; fino a 7 giorni prima la data d'inizio del corso comporterà la perdita del 30% della quota; oltre tale termine, invece, ci sarà la perdita della totalità dell'importo. E' possibile provvedere a un' "autosostituzione"

Firma per accettazione

Bonifico bancario intestato a: Associazione Ipertesto
IBAN: IT07X0501803400000016761967 Inviare copia sia del bonifico effettuato che della scheda di iscrizione via fax allo 0810112343 oppure via mail a corsiectm@ipertesto.org

Il corso si effettua con minimo 30 partecipanti

Presentazione e obiettivi del corso

Un bambino che presenta difficoltà nello sviluppo fa spesso emergere titubanze ed insicurezze anche in chi si prende cura di lui. Giocare può diventare difficile.

Eppure il gioco rappresenta il mondo per il bambino, la modalità con cui scopre le cose.

Tutti i bambini imparano giocando, esplorando, e poi via via immaginando.

Per i bambini con difficoltà di sviluppo non può che essere vero lo stesso principio,

anche se sostenere il gioco può essere più difficile per l'adulto a causa della

particolarità degli interessi, della scarsa interazione, o per altre difficoltà del bambino.

L'obiettivo del corso è fornire modelli di lavoro con i bambini piccoli, singolarmente o in

piccoli gruppi, che abbiano l'obiettivo di sostenere le loro competenze nel giocare,

parlare, rapportarsi agli altri.

Parole chiave sono Condivisione, Sintonizzazione e Personalizzazione, attenzione ai tempi dei bambini, alle caratteristiche e preferenze sensoriali, attivazione di condivisioni diadiche mediate da oggetti, mediate da immagini e dalla voce dei propri genitori.

Condivisione - Il coinvolgimento e la formazione dei genitori e degli insegnanti

nell'ambito del gioco, del canto, della lettura e del racconto, costituiscono un intervento

utile e rispettoso del naturale sviluppo del bambino, delle sue relazioni primarie e dei

suoi contesti di vita.

Sintonizzazione – Raggiungere il bambino, sentirlo, avvicinarsi empaticamente al suo mondo per poter costruire una relazione in cui lui abbia voglia di stare e di impegnarsi.

Non c'è alcuna evidenza scientifica, né alcuna memoria nella nostra esperienza che si impari meglio in contesti di costrizione e noia, né attraverso l'esposizione a cose più

complesse di quelle che possiamo capire in quel momento. Fondamentale la

focalizzazione sulle emozioni e sulle strategie di coping per aiutare la famiglia ad

evitare le trappole dell'insuccesso, dello scoraggiamento, della noia e della fatica.

Personalizzazione - Ogni bambino impara meglio se ha stimoli adatti a lui, ovvero che

rientrano in ciò che non sa fare ma che è in procinto di imparare, che toccano la sua

curiosità, cose in grado di attirarlo ed entusiasmarlo. Una delle principali strategie è

quindi quella di avere una chiara mappa delle abilità del bambino, per poter proporre

situazioni di apprendimento interessanti per lui, che lo sostengano nel realizzare il suo

potenziale nel miglior modo possibile. Esistono attualmente diversi strumenti che

aiutano educatori ed insegnanti nel disegnare queste mappe di abilità. In questa sede

proponiamo l'approfondimento del Pep3, strumento utilissimo per la programmazione psicoeducativa.

PROGRAMMA

1°giorno

09.00 – 10.00: Principi dell'Intervento Psicoeducativo

10.00 - 11.00: Strategie naturalistiche: evidenze dalla ricerca scientifica

11.30 – 12.30: Esercitazione pratica – la lettura, il canto, i primi giochi

12.30 – 13.00: Discussione

14.00 – 15.30: Laboratorio sui software e la CAA

16.00 – 17.30: Strategie e strumenti di CAA

17.30 – 18.00: Discussione

2°giorno

09.00 -10.00: Presentazione del PEP 3

11.00 – 11.20: Esercitazione n°1

11.20 – 12.00: Elaborazione dell'esercitazione (discussione)

13.00 – 13.30: Analisi video della somministrazione del test

14.30- 15.00: Attribuzione dei punteggi

15.00 – 15.30: Questionario dei genitori

16.00 - 16.30: Compilazione del foglio di notazione

16.30 – 17.00: Indicazioni per la programmazione

17.00 – 17.30: Discussione

**Docenti: Lisa Costagliola - Psicologa
Francesco Bianco - Logopedista**