

Evento ECM n. 3732-225517 Ed.4

17,8 Crediti ECM
per Logopedisti e Medici

14 e 15 dicembre 2018
Best Western Plus Executive
Hotel and Suites
via Nizza, 28
Torino

DSL ESPRESSIVO: TRA FONOLOGIA E MORFOSINTASSI

LA PRESA IN CARICO LOGOPEDICA DEL BAMBINO IN ETÀ PRESCOLARE



Per informazioni rivolgersi a:

ASSOCIAZIONE IPERTESTO - 80129 NAPOLI

☎ 0815790743 📠 3930515550 📠 0810112343

✉ corsiecm@ipertesto.org

dalle ore 09:00 alle ore 13:00, tutti i giorni



Quota: € 200,00. Studenti: € 140,00. Gruppi di tre: € 160,00 a testa
Il presente tagliando vale solo come prenotazione. L'iscrizione al corso verrà confermata dalla segreteria dopo il riscontro del versamento della quota a mezzo bonifico bancario. L'ordine di arrivo del bonifico e non della presente vale come priorità d'accesso.

Nome	Cognome
Qualifica	Codice Fiscale e / o P. I.V.A.
Luogo di nascita	Data di nascita
Indirizzo completo	
Telefono cellulare	E-Mail
Sede di lavoro	Numero registrazione ordine professionale

INFORMATIVA DEL PROVIDER

Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi ECM, in base al Programma Nazionale di Educazione Continua in Medicina (decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, come integrato dal decreto legislativo 19 giugno 1999, n. 229, per l'istituzionalizzazione in Italia della E.C.M.) è necessaria la presenza effettiva del 100% rispetto alla durata complessiva dell'evento formativo residenziale da parte degli Operatori Sanitari iscritti e partecipanti a ciascun evento. Pertanto, si rende noto ai Sig. ri Partecipanti ai Corsi ECM che in caso di assenza, anche breve e dipendente da cause di forza maggiore, non sarà possibile rilasciare l'attestato di corso, non scimmintodiretore ECM, ma, considerato il venir meno del presupposto della presenza effettiva al

100%, verrà rilasciato al partecipante un attestato di sola partecipazione al Corso ECM.

In caso di rinuncia al corso, poiché il bonifico è considerato conferma della prenotazione: fino a 21 giorni prima della data di inizio del corso il rimborso sarà totale detratte le spese di

segreteria e bancarie; fino a 7 giorni prima la data d'inizio del corso comporterà la perdita del 30% della quota; oltre tale termine, invece, ci sarà la perdita della totalità dell'importo. E' possibile provvedere a un' "autosostituzione"

Firma per accettazione

Bonifico bancario intestato a: Associazione Iper testo
IBAN: IT95N0335901600100000101339 Inviare copia sia del bonifico effettuato che della scheda di iscrizione via fax allo 0810112343 oppure via mail a corsiecm@ipertesto.org

DSL ESPRESSIVO: TRA FONOLOGIA E MORFOSINTASSI

LA PRESA IN CARICO LOGOPEDICA DEL BAMBINO IN ETÀ PRESCOLARE

Il corso nasce dall'esigenza pratica del logopedista di approfondire gli aspetti più specifici relativi alla presa in carico dei DSL prescolari. La prevalenza dei DSL è alta: 6-8% (Ritterfeld e Niebuhr, 2002).

Con frequenza, nel nostro lavoro, ci occupiamo di bambini con disturbo fonologico e morfosintattico espressivo, spesso associati, osservando disturbi espressivi anche molto complessi.

La strutturazione di un intervento efficace si basa sulla conoscenza dello sviluppo linguistico tipico, ma anche delle modalità di valutazione più complete e strutturate per individuare gli obiettivi primari del trattamento.

Le metodologie più utilizzate nella pratica rischiano di essere ripetitive e non sempre adeguate alle necessità di ogni bambino. Ampliando la conoscenza di metodi e approcci strutturati, il logopedista potrà avere nella sua "cassetta degli attrezzi" un numero maggiore di idee e strategie per raggiungere un determinato obiettivo.

Per quanto riguarda il livello fonologico spesso il trattamento si limita ad utilizzare una ristretta gamma di attività, non sempre efficaci. Per il livello morfosintattico espressivo le modalità di valutazione poco strutturate e mirate rischiano di non evidenziare le reali difficoltà e di conseguenza non inserire i corretti stimoli linguistici nel trattamento.

Si chiariranno quindi le tappe dello sviluppo linguistico tipico analizzando le traiettorie evolutive dell'italiano partendo dai dati disponibili in letteratura. Si approfondiranno poi le modalità di valutazione più adeguate per raccogliere i dati necessari all'impostazione di un piano di trattamento individualizzato.

Infine, traendo le indicazioni dagli approcci più utilizzati nelle ricerche internazionali, si proporranno metodi e strategie differenziate, chiarendo per ognuna il razionale.



Dott.ssa Sara Lovotti

Psicologa Clinica e Logopedista

PROGRAMMA

1°giorno

08,30

Registrazione partecipanti

09,00 - 10,00

La teoria di base. Lo sviluppo fonetico-fonologico italiano: dati principali

10,00 - 11,00

Classificazioni e caratteristiche cliniche dei sottogruppi

11,00 - 13,00

Indici di valutazione fonetico-fonologica utili per l'impostazione del trattamento

13,00 - 14,00

Pausa pranzo

14,00 - 15,00

Selezionare i target di intervento fonetico-fonologico

15,00 - 16,30

Approcci e strategie di trattamento fonologico: oltre le coppie minime

16,30 - 18,00

Strutturare le sedute secondo gli approcci discussi

2°giorno

09,00 - 10,00

Lo sviluppo morfologico e sintattico italiano: traiettorie di sviluppo tipico

10,00 - 12,00

La valutazione morfosintattica espressiva: prove standardizzate e valutazione del linguaggio spontaneo (protocollo strutturato)

12,00 - 13,00

Selezionare i target di intervento grammaticale in base all'analisi del campione di linguaggio

13,00 - 14,00

Pausa pranzo

14,00 - 17,30

L'intervento sintattico e morfologico: metodi e strategie pratiche

17,30 - 18,00

Questionario ECM

Si effettueranno due brevi pause di 15 minuti, una al mattino ed una al pomeriggio.
Corso aperto a logopedisti e studenti di logopedia del secondo e terzo anno.