

I Disturbi specifici di Apprendimento: l'expertise nel percorso clinico-diagnostico-2° Edizione

RAZIONALE

Le certificazioni attestanti il Disturbo Specifico di Apprendimento nell'anno scolastico 2017-2018 (relative a dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) secondo recenti dati pubblicati dal MIUR sono state 276.109, su una popolazione studentesca di 8.582.920, che corrisponde circa al 3.2% della popolazione scolastica, percentuale indicativa di una non trascurabile porzione di bambini e ragazzi in età scolare. Per gli alunni con DSA la certificazione rappresenta non soltanto il riconoscimento delle proprie difficoltà ma favorisce la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (PDP) e per l'individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi più idonei, secondo quanto previsto dalla Legge 170 del 2010. La stesura di un PDP è il primo step per garantire una didattica inclusiva, individualizzata e personalizzata. Tanto maggiore è l'efficacia delle azioni intraprese, quanto più tempestivo è il riconoscimento del disturbo e la sua certificazione per la gestione in ambito scolastico. Tempestività spesso impossibile per il sovraccarico di richieste ai servizi preposti.

Rilevata l'impossibilità da parte delle strutture pubbliche di riferimento (ASL, Strutture Ospedaliere, IRCCS) a rispondere in tempi adeguati alle richieste di diagnosi e certificazione di DSA, molte realtà territoriali si stanno avviando all'accreditamento di equipe di professionisti privati che possano produrre una certificazione equiparabile a quelle delle strutture pubbliche, secondo quanto previsto anche nella Regione Lazio, a seguito dell'emanazione del DRG 32 del 4 febbraio 2020. Sarà infatti possibile per equipe che operano nel privato richiedere l'accreditamento per il rilascio della certificazione DSA, purché in possesso di requisiti in grado di garantirne la qualità e l'aderenza ai criteri vigenti (normativa, raccomandazioni cliniche, linee guida, ecc.) nel servizio pubblico.

Frequentando questo corso il discente acquisirà le conoscenze in merito ai modelli cognitivi di acquisizione e funzionamento delle abilità di letto-scrittura e di calcolo; sarà in grado, per la propria area di competenza e alla luce delle Linee Guida e delle più recenti indicazioni di letteratura, di condurre una valutazione degli apprendimenti scolastici ai fini della certificazione, delineando il profilo funzionale utile a fornire indicazioni mirate alla famiglia e alla scuola e a orientare alla scelta degli strumenti compensativi e delle misure dispensative più adeguate per ciascuno studente.

Attraverso i laboratori pratici, il discente sperimenterà quanto appreso a livello teorico e acquisirà le competenze per redigere case report.

Il Corso risponde al requisito formativo richiesto dalla Delibera Regionale del 4 febbraio 2020 della Regione Lazio ai fini dell'accreditamento di equipe multidisciplinari per la stesura di certificazioni DSA.

Responsabili Scientifici

Dott.ssa Enrica Mariani

Dott.ssa Manuela Pieretti

Accreditamento ECM

Psicologo, Medico Neuropsichiatra, Logopedista, Tnpee

Posti limitati: Verranno accettate le prime 50 iscrizioni

Durata

100 ore. (60 ore di lezioni, 20 ore di laboratori e 20 ore per progettazione case report)

Modalità di svolgimento

Lezioni in presenza con rilascio di ECM residenziali. Il Corso verrà svolto nel rispetto della normativa in merito alla prevenzione della diffusione e del rischio di contagio Covid-19.

Nel caso in cui ci fossero nuove indicazioni restrittive in merito allo svolgimento della formazione in presenza dovute all'emergenza Covid-19, il corso potrebbe essere svolto on-line in videoconferenza (modalità sincrona).

Date

Sabato 12 Dicembre, Domenica 13 Dicembre

Sabato 16 Gennaio, Domenica 17 Gennaio

Sabato 30 Gennaio, Domenica 31 Gennaio

Sabato 13 Febbraio, Domenica 14 Febbraio

Sabato 20 Febbraio, Domenica 21 Febbraio

Sabato 13 Marzo, Domenica 14 Marzo

Attestato

Rilascio attestato di frequenza, valido ai fini del requisito formativo contenuto nel DRG 32 del 4 febbraio 2020 Regione Lazio (*corso privato o pubblico di almeno 100 ore riconosciuto con crediti CFU o ECM residenziali*), e rilascio di 50-Crediti ECM residenziali per neuropsichiatri, logopedisti, tnpee e psicologi.

Contenuti formativi

1. I Disturbi Specifici dell'Apprendimento
2. Inquadramento diagnostico DSM-5 e ICD-10 – diagnosi nosografica, comorbilità

3. Normativa di riferimento nazionale e regionale (raccomandazioni cliniche, documenti di consenso)
4. Il colloquio clinico: raccolta dell'anamnesi ed osservazione
5. La valutazione cognitiva e neuropsicologica
6. La valutazione degli apprendimenti
7. Stesura della relazione diagnostica
8. Il colloquio di restituzione: illustrare il profilo di funzionamento e consigliare misure dispensative e strumenti compensativi
9. Il rapporto con la famiglia e la scuola
10. Esercitazioni pratiche: dalla valutazione al case report

Totale ore frontali: 60

Totale ore di studio autonomo: 20

Totale ore di laboratori: 20

Docenti:

Baldi Silvia
 Biancardi Andrea
 Caciolo Cristina
 Ceccarelli Ilaria
 De Cagno Anna Giulia
 Di Brina Carlo
 Grandi Luca
 Mariani Enrica
 Marotta Luigi
 Massini Martina
 Penge Roberta
 Petruzzi Emanuela
 Pieretti Manuela
 Varvara, Pamela
 Zoccolotti Pierluigi

week end		Programma del corso		Docenti
1 modulo*:	12 dicembre	09:00-11:00	2 DSA: La diagnosi nosografica: i manuali diagnostici ICD-10 e DSM-V Comorbidità	dott Di Brina

week end		Programma del corso			Docenti
		11:00-12:00	1	Normativa di riferimento nazionale e regionale, documenti di consenso	
		12:00-13:00	1	Il colloquio clinico: raccolta dell'anamnesi ed osservazione	
		14:00-18:00	4	Aspetti motori ed apprendimento	
	13 dicembre	09:00-13:00	4	Funzioni esecutive e DSA	dott. Marotta
		14:00-18:00	4	Laboratorio su case report (strumenti di valutazione)	dott. Ssa Varvara
		studio autonomo materiale	4		
2 modulo	16 gennaio	14:00-18:00	4	Linguaggio e apprendimento	dott. Ssa Mariani Pieretti
		09:00-13:00	4	valutazione cognitiva	dott. Ssa Petruzzi
	17 gennaio	14:00-18:00	4	Laboratorio su case report (strumenti di valutazione)	
		studio autonomo materiale	4		
3 modulo	30 gennaio	09:00-13:00	4	La lettura: modelli evolutivi	dott. Zocolotti
		14:00-18:00	4	La valutazione della lettura	dott.ssa De Cagno Ceccarelli
	31 gennaio	09:00-13:00	4	Laboratorio su case report (strumenti di valutazione)	dott.ssa Massini

week end		Programma del corso			Docenti
		studio au- tonomo materiale	4		
4 modulo	13 febbraio	14:00-18:00	4	Sistema numerico e del calcolo: modelli evolutivi	dott. Biancardi
	14 febbraio	09:00-13:00	4	La valutazione delle abilità numeriche e di calcolo	dott.sse Mariani Pieretti
		14:00-18:00	4	Laboratorio su case report (strumenti di va- lutazione)	dott.ssa Caciolo
		studio au- tonomo materiale	4		
5 modulo	20 febbraio	14:00-18:00	4	La scrittura: modelli evolutivi	dott.ssa Baldi
	21 febbraio	09:00-13:00	4	la valutazione della scrittura (esecutivo, costruttivo, pianifica- zione)	dott.sse De Cagno Ceccarelli
		14:00-18:00	4	Laboratorio su case report (strumenti di va- lutazione)	dott.ssa Ceccarelli
		studio au- tonomo materiale	4		
6 modulo*	13 marzo	09:00-11:00	2	Redigere la relazione valutativo-diagnostica secondo modello certi- ficazione	dott.ssa Penge
		11:00-12:00	1	Consensus conferen- ce: linee guida e nuovi orientamenti	
		12:00-13:00	1	Il colloquio di restitui- zione	

week end		Programma del corso			Docenti
		14:00-18:00	4	Osservazione a scuola: gli Screening	dott.sse Mariani Pieretti De Cagno Ceccarelli ospiti
		09:00-13:00	4	Casi clinici	
	14 marzo	14:00-18:00	4	Indicazioni per la scuola: PDP, misure dispensative e strumenti compensativi	dott. Luca Grandi
		18:00-18:30		Prova ECM	
			100		

* solo in 2 we sono previste due giornate piene