

Evento ECM n. 3732-278719 Ed. 1
18,1 Crediti ECM
per Logopedisti

29/30 novembre 2019
Hotel Astra
Viale Cavour, 55
Ferrara

IL METODO DELLE SILLABE SCRITTE



Per informazioni rivolgersi a:

ASSOCIAZIONE IPERTESTO - 80129 NAPOLI

☎ 0815790743 📠 3490527569 📠 0810112343

✉ corsiecm@ipertesto.org

dalle ore 09:00 alle ore 13:00, tutti i giorni

Quota: € 230

Il presente tagliando vale solo come prenotazione. L'iscrizione al corso verrà confermata dalla segreteria dopo il riscontro del versamento della quota a mezzo bonifico bancario. L'ordine di arrivo del bonifico e non della presente vale come priorità d'accesso.

Nome	Cognome
Qualifica	Codice Fiscale e / o P. I.V.A.
Luogo di nascita	Data di nascita
Indirizzo completo	
Telefono cellulare	E-Mail
Sede di lavoro	Numero registrazione ordine professionale

INFORMATIVA DEL PROVIDER

Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi ECM, in base al Programma Nazionale di Educazione Continua in Medicina (decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, come integrato dal decreto legislativo 19 giugno 1999, n. 229, per l'istituzionalizzazione in Italia della E.C.M.) è necessaria la presenza effettiva del 100% rispetto alla durata complessiva dell'evento formativo residenziale da parte degli Operatori Sanitari iscritti e partecipanti a ciascun evento. Pertanto, si rende noto ai Sig. ri Partecipanti ai Corsi ECM che in caso di assenza, anche breve e dipendente da cause difforzatorie, non sarà possibile riascrivere l'attestato di corso o iscriversi ed iscriversi ECM, ma, considerato il venir meno del presupposto della presenza effettiva al

100%, verrà rilasciato al partecipante un attestato di sola partecipazione al Corso ECM.

In caso di rinuncia al corso, poiché il bonifico è considerato conferma della prenotazione: fino a 21 giorni prima della data di inizio del corso il rimborso sarà totale detratte le spese di segreteria e bancarie; fino a 7 giorni prima della data d'inizio del corso comporterà la perdita del 30% della quota; oltre tale termine, invece, ci sarà la perdita della totalità dell'importo. E' possibile provvedere a un'autosostituzione"

Firma per accettazione

Bonifico bancario intestato a: Associazione Iper testo

IBAN: IT07X0501803400000016761967 Inviare copia sia del bonifico effettuato che della scheda di iscrizione via fax allo 0810112343 oppure via mail a corsiecm@ipertesto.org

PROGRAMMA

Il Metodo delle Sillabe Scritte è nato dall'idea di due Logopediste le Dott.sse Rinaldi M.V. e Mazzacurati M.S. in ambito clinico al fine di riabilitare e abilitare la competenza linguistica verbale orale e scritta. Tale Metodo parte dal presupposto che il codice orale e il codice scritto siano due facce della stessa medaglia e in quanto tale condividano lo stesso tipo di architettura interna. Il Metodo delle Sillabe Scritte consente di orientare la riabilitazione in una logica ben precisa di riorganizzazione del linguaggio orale e scritto, sulla base della struttura dello sviluppo linguistico tipico. Il programma del corso è focalizzato sul fornire le basi teoriche del Metodo ed apprendere come impostare il programma di trattamento dei Disturbi di Linguaggio orale e scritto offrendo un ampio inquadramento riabilitativo, in un'ottica di prevenzione dei Disturbi dell'Apprendimento.

GIORNO 1

8.00 – 8.30 registrazione

8.30- 11

- Dall'innatismo al neurocostruttivismo. Come interpretare lo sviluppo del linguaggio orale e scritto in un'ottica riabilitativa.
- Il metodo delle sillabe scritte o orali? La connessione tra linguaggio orale e linguaggio scritto in un orientamento teorico e riabilitativo.
- Funzioni estrinseche intrinseche e il cuore del linguaggio orale e scritto
- Organizzazione del codice orale e del codice scritto

pausa 11/11,30

11.30/13.30

- Palinsesto logico e strutturale del Metodo, cosa è importante sapere per organizzare un progetto riabilitativo
- Gradualità ricorsività e progressione: tre principi fondamentali
- Discussione

13.30/14.30

14.30/ 16.00

- Stato dell'arte sui Modelli Teorici di riferimento relativi al linguaggio scritto
- La valutazione qualitativa dei disturbi di letto scrittura: osservazione e valutazione delle competenze scritte del bambino in un'ottica riabilitativa
- La valutazione delle competenze orali nei casi di difficoltà di apprendimento

pausa 16.00/16.30

16.30/18.30

- Esercitazione pratica sulla rilevazione qualitativa degli errori in lettura e in scrittura

GIORNO 2

8.30 /11.00

- Motivazione e apprendimento, quando le emozioni aiutano a imparare
- Come stendere un programma riabilitativo con obiettivi a breve, medio e lungo termine a partire dalla valutazione logopedica –

Pausa 11.00/11.30

11.30/13.30

- La riabilitazione della letto-scrittura con i bambini più grandi (4° e 5° anno scuola primaria e secondarie di I grado)

Pranzo 13.30 /14.30

14.30/16.00

materiali + i casi di Marta + quaderno Rebecca + video

- Come applicare i tre principi senza annoiare se stessi e i bambini! -

Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta dei partecipanti

Introduzione ai due casi - Presentazione e discussione di problemi o casi didattici

in grande gruppo

“M.: che fatica imparare a leggere!”; “R: ho imparato a scrivere così!” - Presentazione e discussione di problemi o casi didattici in grande gruppo

16.00/16.30 pausa

16.30/18.00

crediti ECM

presentazione di video